

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Калугин А.В.

(подпись, ФИО)

20 21 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (исполнительская)
для направления подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль "Автомобильные дороги и аэродромы"

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«31» мая 2017 г. № 481

1. Цель и задачи производственной практики (исполнительской)

Цель проведения производственной практики (исполнительской) – закрепление и углубление знаний и умений, полученных при изучении теоретических курсов по вопросам организации, планирования и управления строительством, экономики отрасли, технологии возведения транспортных инженерных сооружений, применение полученных знаний в производственных условиях, приобретение практических навыков работы на предприятиях строительной отрасли в части организации и управления производством, изучение производственной и хозяйственной деятельности строительной, проектной или иной организации.

Задачами практики являются

- ознакомление со структурой организации, в которой студент проходит практику;
- знакомство с объектом (объектами), подведомственными базовой организации (эксплуатационные характеристики объекта строительства, реконструкции или капитального ремонта дорожного сооружения);
- приобретение навыков самостоятельных действий по организации производственных процессов, обеспечению качества подрядных (субподрядных), проектных и других работ в условиях действующего предприятия;
- приобретение навыков управления рабочим коллективом, работа мастером (дублером мастера), инженерно-техническим работником в подразделении строительной организации и др.;
- изучение методики составления оперативных планов и обеспечения фронта работ трудового коллектива (отдела, бригады, звена), определения и выдачи задания на смену и определения объемов выполненных работ;
- изучение должностных обязанности всех работников подразделения, где проходит практика;
- приобретение навыков ведения исполнительной документации, установленной отчетности по действующим формам (в том числе по менеджменту качества, методам контроля процессов на участке или в проектом отделе);
- умение анализировать результаты производственной деятельности;
- изучение передовых методов производства работ, организации и управления производством;
- изучение вопросов финансирования и экономики на различных уровнях (организация, прорабский участок, участок мастера, проектный отдел, управляющая компания);
- умение анализировать вопросы технической и экономической эффективности подразделения, разрабатывать и внедрять предложения по ее повышению;
- умение осуществлять контроль за соблюдением трудовой дисциплины;
- изучение условий работы и быта работников подразделения, состояние охраны труда и техники безопасности и соблюдение всех нормативных требований;
- осуществление сбора исходных материалов для курсовых проектов и выполнения выпускной квалификационной работы (диплома).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть. При проведении практики должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами. Она позволяет создать основу для вдумчивого изучения следующих курсов:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Теоретическая механика, Механика жидкости и газа Инженерная геодезия, Инженерная геология, Основы геотехники, Строительные материалы, Основы архитектуры, Основы строительных конструкций, Основы водоснабжения и водоотведения, теплогазоснабжения и вентиляции, Механизация строительства, Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов, Новые строительные материалы, Учебные практики (изыскательские),	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Экология, Безопасность жизнедеятельности, Технологические процессы в строительстве, Производственная практика (технологическая),	Охрана труда в строительстве, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Технологические процессы в строительстве, Производственная практика (технологическая)	Основы организации строительного производства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-2. Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог и аэродромов	Сопротивление материалов, Основы геотехники, Проектирование автомобильных дорог, Реконструкция автомобильных дорог, Дорожное грунтоведение, основания и фундаменты,	Инженерные сооружения в транспортном строительстве, Проектирование городских улиц и дорог, Вертикальная планировка городских улиц, Основы автоматизированного проектирования дорог,

		Компьютерная графика для строителей, Строительная информатика, Учебные практики (изыскательские),	Компьютерные методы проектирования и расчета, Проектирование дорог в условиях Забайкальского края, Экономико-математические методы проектирования автомобильных дорог, Дорожные условия и безопасность движения, Дорожный сервис, Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-3. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и аэродромов	Производственная практика (технологическая)	Технология строительства автомобильных дорог, Инженерные сооружения в транспортном строительстве, Технологии строительства автомобильных дорог в условиях Забайкалья, Механизация дорожно-строительных работ, Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6. Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов	Реконструкция автомобильных дорог, Производственная практика (технологическая)	Эксплуатация автомобильных дорог, Геодезическое сопровождение строительных процессов, Охрана труда в строительстве, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПК-7. Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов		Эксплуатация автомобильных дорог, Реконструкция автомобильных дорог, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Практика может быть стационарной или выездной (при расположении организации, в которую направляется обучающийся для прохождения практики вне территории г. Читы).

Форма проведения практики – дискретная.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Практика проводится на базе различных предприятий, деятельность которых соответствует направлению подготовки «Строительство» и с которыми университет заключает договор, соответствующей формы:

- строительных, дорожно-строительных, ремонтно-строительных организаций;
- федеральных и муниципальных учреждений, которые являются заказчиками строительных работ;
- учебных заведений при осуществлении работ по реконструкции, капитальному ремонту или благоустройству объектов оперативного управления;
- центров подготовки рабочих строительных специальностей на базе техникумов при наличии соответствующего оборудования и кадров.

Объектами практики могут быть строящиеся или реконструируемые гражданские и промышленные здания; эксплуатируемые здания при проведении капитального ремонта, участки транспортных сооружений (мосты и др.).

Продолжительность практики для направления подготовки 08.03.01 «Строительство» составляет – четыре недели. Сроки прохождения практики определяются календарным учебным графиком.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся. Местами практики для данной группы обучающихся могут быть отделы проектных и подрядных организаций – технические, планово-экономические, диспетчерские службы, отделы авторского надзора, где студент с ограниченными возможностями может ознакомиться с оперативной работой на объекте строительства через плановую, контрольную, исполнительную и другую оперативную документацию либо диспетчерскую работу.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать: профессиональную терминологию. Уметь использовать профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования профессиональной терминологии в профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Знать методы контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие на практике. Уметь осуществлять методы контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие. Владеть навыками контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие.
	ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знать: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Уметь контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Владеть контролем соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
	ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знать требования охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении технологических процессов. Уметь осуществлять самоконтроль соблюдение требований охраны труда при выполнении технологических процессов. Владеть навыками самоконтроля при соблюдении требований охраны труда при выполнении технологических процессов.

	документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Уметь заполнять формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Владеть навыками заполнения форм документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ.
	ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Знать формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Уметь подготавливать документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции). Владеть навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Знать: последовательность выполнения работ при технологическом процессе, в котором обучающийся принимал участие на практике. Уметь описать перечень и последовательность выполнения работ по технологическому процессу. Владеть навыками составления перечня и последовательности работ.
	ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Уметь определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Владеть навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.
	ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Знать квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие. Уметь определять квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие. Владеть навыками определять квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие.
	ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Знать методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве. Уметь контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве. Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве.
	ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. Уметь контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий.

		Владеть навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.
ПК-2. Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог и аэродромов	ПК-2.7. Конструирование и графическое оформление проектной документации автомобильных дорог и аэродромов	Знать: правила оформления проектной документации на строительную конструкцию. Уметь пользоваться проектной документацией на строительную конструкцию. Владеть навыками использования проектной документацией на строительную конструкцию.
ПК-3. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и аэродромов	ПК-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов	Знать перечень исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Уметь выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Владеть навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК-3.2. Разработка календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства	Знать порядок разработки календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Уметь пользоваться календарным планом строительства автомобильных дорог и аэродромов. Владеть навыками применения календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК-3.4. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства	Знать назначение строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Уметь применять строительный генеральный план основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Владеть навыками применения строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства.
ПК-6. Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по	ПК-6.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительной) организации	Знать функциональные связи между подразделениями проектной (строительной) организации. Уметь определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительной) организации. Владеть навыками определения функциональных связей между подразделениями

строительству и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов		проектной (строительной) организации.
	ПК-6.3. Выбор метода производства строительных работ	Знать методы производства строительных работ. Уметь выбирать метода производства строительных работ. Владеть навыками выбора метода производства строительных работ.
	ПК-6.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Уметь составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Владеть навыками составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПКО-6.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ	Знать методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ. Уметь составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ. Владеть навыками составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ.
	ПКО-6.6. Составление оперативного плана строительных работ	Знать методику составления оперативного плана строительных работ. Уметь составлять оперативный план строительных работ. Владеть навыками составления оперативного плана строительных работ.
ПК-7. Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	ПК-7.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов	Знать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов. Уметь выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов. Владеть навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК-7.2. Выбор и систематизация информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального	Знать правила выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования. Уметь выбирать и систематизировать информацию об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования.

	исследования	Владеть навыками выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования.
	ПК-7.7. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	<p>Знать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Уметь выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Владеть навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности для всей группы и индивидуально с учетом особенностей производства. Информация о порядке проведения практики (программа практики). Цели и задачи практики. Режим работы. Подчинение на производстве. 4 ч.	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6
2	Подготовительный	Студент изучает свои должностные обязанности, и должностные обязанности коллег, а также знакомится с коллективом, пытается найти общий язык с коллегами. Изучение распорядка рабочего дня и условий работы, ознакомление с рабочим местом. Ознакомление со структурой организации, видом деятельности (генподрядчик, субподрядчик, проектная или управляющая организация), наличие филиалов, объекты и т.д. Изучение производственной деятельности организации и ее специфики, организационно-управленческой структуры; Изучение документооборота: проектная документация (ПСД, ППР, ПОС), планово-экономическая, исполнительная, оперативная и т.д. 60 ч.	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6
3	Основной	Работа со всеми видами документации: - сбор и обработка	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6

		<p>оперативных данных о ходе работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и оформлении отчетных документов: актов на скрытые работы, актов приемки-сдачи, журналов производства работ, журналов технического инструктажа и т.д. - участие в оперативном планировании; - участие в планировании и контроле процесса снабжения строительства материально-техническими ресурсами; - участие в оперативном управлении на уровне инженерно-технического работника; - сбор статистических данных о работе подразделения и анализировать их; - изучение кадровой политике организации, принципов формирования рабочих коллективов и формировании штатов инженерно-технических работников; - систематизация документации по охране труда и технике безопасности. 100 ч. 	
4	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	<p>Данный этап неразрывно связан с основной деятельностью студента на рабочем месте.</p> <p>В основной период студент должен накапливать полученную за день информацию, делать заметки, анализировать ситуацию и отбирать материал для составления отчета.</p> <p>Студент осуществляет накопление видео и фото материалов, формы документов, выполняет схемы, готовит презентации по особо интересующим его вопросам, согласовывая выбор с руководителями практики от Университета или от Организации, где проходит практику. 28 ч.</p>	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6,7

5	Составление отчета	<p>Отчет должен содержать разделы, указанные в методическом пособии, которое студент обязан изучит на первом этапе. Кроме того, отчет конкретизируется заданием на практику.</p> <p>Отчет должен содержать описание работы студента и его вклада в работу подразделения.</p> <p>Отчет завершается разделом, в котором представлен анализ прохождения практики в двух направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы подразделения или организации в целом; - анализ и оценка прохождения практики с точки зрения организации практики, отношения к студенту в коллективе, возможностей самостоятельной работы, наставничества, доступа к информации и т.д. 24 ч. 	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6
---	--------------------	--	---------------------

6. Формы отчетности по практике

– Дневник практики (приложение 1): заполняется ежедневно с первого по последний день практики включительно. В него заносят записи о содержании и результатах всей работы студента. Записи должны носить описательный стиль изложения (не менее 3-5 предложений), не допускается однообразие содержания.

– Отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики, приводятся собранные материалы, необходимые для написания рефератов по дисциплинам следующего учебного семестра, выполнения практических работ, анализ данных, обоснования, выводы и предложения. Материалы отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, выданному в начале практики.

Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

1. Во введении приводятся краткие сведения об организации и ее видах строительной деятельности, форме собственности, производственных мощностях, наличие подразделения механизации и ресурсообеспечения, наличие полигонов (карьеров) и заводов, система автоматизации; краткая характеристика строящихся объектов и какие функции выполняет строительная организация (генеральный подрядчик, субподрядчики).

2. В основной части студент должен раскрыть вопросы организации и управления производством на примере конкретных объектов:

- подготовка строительства;
- структура управления строительным участком;
- особенности инженерно-геологических условий, архитектурно-конструктивных решений, эксплуатационных и градостроительных вопросов;
- материально-техническое обеспечение строительства;

- механизация строительного производства;
- особенности технологии;
- снабжение стройки материалами, конструкциями, полуфабрикатами;
- организация транспортных перевозок;
- система приемки, складирования и хранения материальных ресурсов;
- инженерные сети ресурсообеспечения строительства;
- все виды контроля качества строительной продукции на всех этапах;
- охрана труда и техника безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- мероприятия по охране окружающей среды;
- технический документооборот;

Студент должен изложить в отчете степень своего участия на всех этапах строительного производства, оценить свой вклад в работу, дать сведения о поощрениях (или взысканиях), оценить свои возможности и профессиональную подготовку для дальнейшего трудоустройства в этой или иной организации соответствующего профиля.

3. Заключение. Студент должен изложить свое мнение об организации и перспективах ее развития, оценить опыт, приобретенный на практике, дать предложения по улучшению системы прохождения практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями, проиллюстрирован фото- и видеоматериалами (на диске), должен иметь приложение, содержащее копии форм документов и примеры их заполнения, чертежи, схемы и другую документацию, которая выполнялась при непосредственном участии студента.

Выполненное индивидуальное задание, которое может быть представлено в форме реферата, доклада, презентации, статьи или разработок по теме ВКР (дипломного проекта) (например, технологическая карта с внедрением результатов патентного поиска).

Индивидуальное задание определяется совместно студентом и руководителем практики от университета и может быть откорректировано в процессе прохождения практики. Цель выполнения индивидуального задания не только углубленное изучение теоретических основ строительного производства, но и развитие у студента навыков объединения теории и практики. При выполнении индивидуального задания студент должен уметь проанализировать реальную ситуацию на объекте, сопоставить ее с изученным материалом, определить слабые стороны практической работы и проявить себя с профессиональной точки зрения, предлагая пути совершенствования производства.

Темой индивидуального задания могут быть любые вопросы организации и технологии строительного производства непосредственно связанные с объектом практики и в обязательном порядке должны содержать оригинальные предложения по совершенствованию производства и передовые достижения строительной науки.

Студентам, которые участвуют в хозяйственных договорах, выполняемых на кафедре «Строительство», научно-исследовательской работе, в госбюджетных темах и грантах могут быть выданы задания по исследовательской теме.

Руководитель практики во время организационного собрания предлагает собирать и подготавливать видео и фото материалы, которые будут основой для написания рефератов и докладов по учебным курсам, а также подготовки презентации на ежегодную научно-практическую конференцию по итогам практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Организация и проведение практик для студентов строительного направления : учебно - метод. пособие / Мершеева М. Б. [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 172 с.

2. Технология и организация строительного производства : учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, И.А. Капралова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 505 с.

3. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие / В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов. - М. : Академия, 2008. - 432с.

4. Болотин, С.А. Организация строительного производства : учеб. пособие / Болотин С. А., Вихров А. Н. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 208 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством : / Б.Ф. Ширшиков; Ширшиков Б.Ф. - М. : Издательство АСВ, 2016.

2. Авторское право : Учебник и практикум / Щербак Наталия Валериевна; Щербак Н.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 182 с.

3. Колесникова, Е.Б. Решение организационно-технологических задач. Строительство / Е. Б. Колесникова, Т. К. Кузьмина, С. А. Синенко; Колесникова Е.Б.; Кузьмина Т.К.; Синенко С.А. - М. : Издательство АСВ, 2015.

4. Юзефович, А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) / А. Н. Юзефович; Юзефович А.Н. - Moscow : АСВ, 2008. - Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.Н. Юзефович. - Издание второе. - М. : Издательство АСВ, 2008.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Справочник технолога и механизатора строительного-монтажных работ / З.М. Сабанчиев, А.Л. Маилян; под ред. Л.Р. Маиляна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 249 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Гинзбург В.М. Проектирование информационных систем в строительстве. Информационное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гинзбург В.М. - М.: Издательство АСВ, 2008.

2. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : Учебник / Хадонов З.М. - М. : Издательство АСВ, 2010.

8.3. Ресурсы сети Интернет

	Название сайта	Электронный адрес
--	----------------	-------------------

1	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
5	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	БСТ, электронный адрес:	http://www.bstpress.ru/archive.asp
3	Вестник гражданских инженеров,	http://vestnik.spbgasu.ru/
4	Жилищное строительство	http://www.ingil.ru/magazine.html
5	Инженерно-строительный журнал	http://engstroy.spbstu.ru/
6	Промышленное и гражданское строительство	http://www.pgs1923.ru/
7	Строительная техника и технологии	http://mediaglobe.ru/magazines/ctt_magazine/
8	Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	http://www.stroymat21.ru/
Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству		
9	База данных нормативных документов для строительства бесплатная).	http://www.norm-load.ru
10	Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.	http://gostrf.com
11	Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru
12	Архитектурно-строительный портал.	http://ais.by

9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)); FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf->

[reader/eula.html](#)), (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)); АBBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно)).

Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2015 (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – 2020г.), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики может осуществляться обучающимися на базе Университета и/или учреждениях и организациях, с которыми заключены договора о проведении практик.

Выполнение отчета, подготовка презентационных материалов может осуществляться студентом на базе Университета, в аудиториях, в читальном зале библиотеки.

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе ЗАО «Автомост-Чита», ООО «Забмостстрой», ООО НПФ «Фундамент», ОАО «ЗабайкалТИСИЗ», ООО «ГРК «Быстринское», АО «Труд», ООО «ЗабДорСтрой», МП «Дорожно-мостовое ремонтно-строительное управление», КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» в соответствии с договорами.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Практика начинается с организационного студенческого собрания и инструктажа по технике безопасности, который проводит руководитель практики от университета. Студент обязан посетить собрание, получить индивидуальное задание и пройти инструктаж. Студент, не прошедший собеседование и инструктаж с руководителем практики от университета, НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПУЩЕН К ПРАКТИКЕ. В ходе организационного собрания руководитель от университета должен ознакомить студентов со следующей информацией:

1. Сроки прохождения практики: даты начала и окончания.
2. Цели и задачи практики.

3. Объекты прохождения практики.

4. Организационные и дисциплинарные требования к практикантам в соответствии со спецификой объектов.

5. Порядок проведения инструктажей, как в университете, так и на производстве.

Руководитель выдает каждому студенту дневник по практике, в котором отражается индивидуальное задание на период прохождения практики. Форма дневника типовая, разработана в университете. В данном документе предусмотрены соответствующие записи: руководитель от университета и задание; руководитель практики от профильной организации с указанием должности, даты назначения и печатью; короткий дневник прохождения практики, заполняемый студентом в течение всего времени работы; отзыв о работе студента от руководителя практики от профильной организации. Документ должен аккуратно заполняться практикантом, иметь все требуемые отметки и должен быть сдан вместе с отчетом по практике руководителю в университете.

Руководитель должен провести подробный инструктаж по технике безопасности, акцентируя внимание студентов на том, что объекты строительства являются зоной повышенной опасности.

Студент (группа студентов), получивший дневник должен самостоятельно прибыть по указанному адресу и в назначенное время в ОТДЕЛ КАДРОВ организации, имея при себе следующие документы: паспорт, студенческий билет и дневник практики. С этого момента студенты поступают в распоряжение организации и полностью должны подчиняться установленному распорядку данной организации. Руководство организации и отдел кадров оформляют студентов и назначают руководителя практики от профильной организации.

На студентов-практикантов распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, положения по охране труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, где проходит практика.

В период практики студент работает на одном из вышеперечисленных предприятий в качестве дублера мастера, ученика проектировщика, сотрудника управляющей компании, а при наличии свободных мест и достаточной профессиональной подготовки студента, на соответствующих должностях. Продолжительность рабочего дня студентов на практике устанавливается такая же, как у штатных сотрудников. Студент обеспечивается рабочим местом на равных условиях с работниками организации.

Во время практики студент обязан:

- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии;
- знать свои должностные обязанности и соблюдать корпоративную этику;
- выполнять распоряжения руководителей производственных подразделений (прораба, мастера, начальника участка или отдела), руководителя практики от университета;
- выполнять требования действующих на предприятии правил внутреннего распорядка;
- изучить организационную структуру профильной организации, состав отдела, участка;
- изучить производственную деятельность организации и ее специфику;
- изучить организационно-управленческую структуру профильной организации, где осуществляется практика;
- ознакомиться с материальной базой профильной организации, поставщиками материалов, конструкций, полуфабрикатов;
- ознакомиться с основными средствами механизации процессов, способами обслуживания машин и механизмов (базы механизации, аренда и т.д.);

- изучить работу организаций-смежников (поставщики, субподрядчики, транспортные фирмы и т.д.) и систему их взаимоотношений;
- изучить передовые технологии и приемы труда и сопоставить их с практикой работы профильной организации;
- изучить исполнительную строительную документацию: журналы работ и авторского надзора, акты освидетельствования скрытых работ, технологические карты и схемы, проект производства работ и др.;
- изучить состав и содержание проектной документации, стадии проекта, контроль качества проектных работ;
- нести ответственность за выполняемую работу наравне со штатными сотрудниками стройки;
- активно участвовать в производственной и общественной жизни коллектива профильной организации;
- собрать материал, необходимый для составления отчета по практике, систематически вести дневник, с записью содержания выполняемых работ, выполнить индивидуальное задание;
- написать отчет о практике, подписать его у руководителя практики от профильной организации, получить от него характеристику (отзыв);
- собрать и подготовить к защите материал для выполнения выпускной квалификационной работы (диплома);
- в установленный срок представить оформленный отчет руководителю практики от Университета, защитить и сдать зачет по практике.

Разработчики:

Зав.кафедрой СТ

Доцент кафедры СТ



М.Б. Мершеева

Л.И. Елисеева

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «01» 09 2021 № 1

Зав. кафедрой

«01» 09 2021 г.



М.Б. Мершеева

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра строительства

ОТЧЕТ

по производственной практике (исполнительской)

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (исполнительская)

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль "Автомобильные дороги и аэродромы"

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Таблица 1

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	Профессиональную терминологию. Знания не полные.	Профессиональную терминологию. Демонстрирует хорошие знания.	Профессиональную терминологию. Сформированные систематические знания.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
	Уметь	Использовать профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Использовать профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Использовать профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. Сформированные умения.	
	Владеть	Навыками использования профессиональной терминологии в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками использования профессиональной терминологии в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками использования профессиональной терминологии в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
ОПК-8	Знать	Методы контроля технологических процессов, в которых обучающихся принимал участие на практике; нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; требования охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении технологических процессов; формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Знания не полные.	Методы контроля технологических процессов, в которых обучающихся принимал участие на практике; нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; требования охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении технологических процессов; формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Демонстрирует хорошие знания.	Методы контроля технологических процессов, в которых обучающихся принимал участие на практике; нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; требования охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении технологических процессов; формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Сформированные систематические знания.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>

	Уметь	<p>Осуществлять методы контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие; контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; осуществлять самоконтроль соблюдение требований охраны труда при выполнении технологических процессов; заполнять формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Осуществлять методы контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие; контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; осуществлять самоконтроль соблюдение требований охраны труда при выполнении технологических процессов; заполнять формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Осуществлять методы контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие; контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; осуществлять самоконтроль соблюдение требований охраны труда при выполнении технологических процессов; заполнять формы документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Сформированные умения.</p>	
	Владеть	<p>Навыками контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие; навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; навыками самоконтроля при соблюдении требований охраны труда при выполнении технологических процессов; навыками заполнения форм документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие; навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; навыками самоконтроля при соблюдении требований охраны труда при выполнении технологических процессов; навыками заполнения форм документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками контроля технологических процессов, в которых обучающийся принимал участие; навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; навыками самоконтроля при соблюдении требований охраны труда при выполнении технологических процессов; навыками заполнения форм документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.</p>	
		<p>Последовательность выполнения работ при технологическом процессе, в котором обучающийся принимал участие на практике; методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</p>	<p>Последовательность выполнения работ при технологическом процессе, в котором обучающийся принимал участие на практике; методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</p>	<p>Последовательность выполнения работ при технологическом процессе, в котором обучающийся принимал участие на практике; методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых</p>	

ОПК-9	Знать	<p>квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие; методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве; методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. Знания не полные.</p>	<p>квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие; методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве; методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. Демонстрирует хорошие знания.</p>	<p>ресурсах; квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие; методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве; методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. Сформированные систематические знания.</p>
	Уметь	<p>Описать перечень и последовательность выполнения работ по технологическому процессу; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие; контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве; контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Описать перечень и последовательность выполнения работ по технологическому процессу; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие; контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве; контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Описать перечень и последовательность выполнения работ по технологическому процессу; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором обучающийся принимал участие; контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве; контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий. Сформированные умения.</p>
	Владеть	<p>Навыками составления перечня и последовательности работ; навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; навыками определения квалификационного состава работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором</p>	<p>Навыками составления перечня и последовательности работ; навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; навыками определения квалификационного состава работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором</p>	<p>Навыками составления перечня и последовательности работ; навыками определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; навыками определения квалификационного состава работников производственного подразделения для технологического процесса, в котором</p>

		обучающийся принимал участие; навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производств; навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	обучающийся принимал участие; навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производств; навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	обучающийся принимал участие; навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производств; навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
ПК-2	Знать	Правила оформления проектной документации на строительную конструкцию Знания не полные.	Правила оформления проектной документации на строительную конструкцию. Демонстрирует хорошие знания.	Правила оформления проектной документации на строительную конструкцию. Сформированные систематические знания.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
	Уметь	Пользоваться проектной документацией на строительную конструкцию. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Пользоваться проектной документацией на строительную конструкцию. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Пользоваться проектной документацией на строительную конструкцию. Сформированные умения.	
	Владеть	Навыками использования проектной документацией на строительную конструкцию. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками использования проектной документацией на строительную конструкцию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками использования проектной документацией на строительную конструкцию. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
ПК-3	Знать	Перечень исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; порядок разработки календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства; назначение строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Знания не полные.	Перечень исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; порядок разработки календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства; назначение строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Демонстрирует хорошие знания.	Перечень исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; порядок разработки календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства; назначение строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Сформированные систематические знания.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>

	Уметь	Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; пользоваться календарным планом строительства автомобильных дорог и аэродромов; применять строительный генеральный план основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; пользоваться календарным планом строительства автомобильных дорог и аэродромов; применять строительный генеральный план основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; пользоваться календарным планом строительства автомобильных дорог и аэродромов; применять строительный генеральный план основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Сформированные умения.	
	Влад	Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; навыками применения календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов; навыками применения строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; навыками применения календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов; навыками применения строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильных дорог и аэродромов; навыками применения календарного плана строительства автомобильных дорог и аэродромов; навыками применения строительного генерального плана основного периода строительства автомобильных дорог и аэродромов в составе проекта организации строительства. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
	Знать	Функциональные связи между подразделениями проектной (строительной) организации; методы производства строительных работ; мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны	Функциональные связи между подразделениями проектной (строительной) организации; методы производства строительных работ; мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны	Функциональные связи между подразделениями проектной (строительной) организации; методы производства строительных работ; мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и	

Отчет о практике, дневник практики

ПК-6		окружающей среды; методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ; методику составления оперативного плана строительных работ. Знания не полные.	окружающей среды; методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ; методику составления оперативного плана строительных работ. Демонстрирует хорошие знания.	охраны окружающей среды; методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительных работ; методику составления оперативного плана строительных работ. Сформированные систематические знания.	Отчет о практике, дневник практики
	Уметь	Определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; выбирать метода производства строительно-монтажных работ; составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; составлять оперативный план строительно-монтажных работ. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; выбирать метода производства строительно-монтажных работ; составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; составлять оперативный план строительно-монтажных работ. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; выбирать метода производства строительно-монтажных работ; составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; составлять оперативный план строительно-монтажных работ. Сформированные умения.	
	Владеть	Навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; навыками выбора метода производства строительно-монтажных работ; навыками составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на	Навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; навыками выбора метода производства строительно-монтажных работ; навыками составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на	Навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; навыками выбора метода производства строительно-монтажных работ; навыками составления плана мероприятий по обеспечению	Отчет о практике, дневник практики

		<p>строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; навыками составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; навыками составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; навыками составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; навыками составления оперативного плана строительно-монтажных работ. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.</p>	
ПК-7	Знать	<p>Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; правила выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; нормативно-технические документы, устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Знания не полные.</p>	<p>Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; правила выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; нормативно-технические документы, устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Демонстрирует хорошие знания.</p>	<p>Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; правила выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; нормативно-технические документы, устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Сформированные систематические знания.</p>	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
	Уметь	<p>Выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; выбирать и систематизировать информацию об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; выбирать нормативно-технические документы,</p>	<p>Выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; выбирать и систематизировать информацию об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; выбирать нормативно-технические документы,</p>	<p>Выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; выбирать и систематизировать информацию об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; выбирать нормативно-технические</p>	

	устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	документы, устанавливающие требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Сформированные умения.
Владеть	Навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог и аэродромов; выбора и систематизации информации об автомобильных дорогах и аэродромах, в том числе проведение документального исследования; выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационный	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6	Отчет по практике, дневник по практике, собеседование
2	Подготовительный	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6	
3	Основной	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6	
4	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6,7	
5	Составление отчета	ОПК-3,8,9, ПК-2,3,6	

Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, правильно оформлен (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета. 2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, раскрыто полностью студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению 3. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
Хорошо	1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме,	Стандартный

	<p>имеются незначительные погрешности в оформлении, не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала</p> <p>3. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов.</p>	
Удовлетворительно	<p>1. Отчет правилен в основных моментах. Обобщающее мнение студента не выражено. Иллюстрирующие примеры отсутствуют, есть ошибки в деталях.</p> <p>2. Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала</p>	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>1. В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы.</p> <p>2. Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала</p>	Компетенции не сформированы

Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

– Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики, приводятся собранные материалы, необходимые для написания рефератов по дисциплинам следующего учебного семестра, выполнения практических работ, анализ данных, обоснования, выводы и предложения. Материалы отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, выданному в начале практики.

Предусмотрено следующее содержание разделов отчета:

1. Во введении кратко излагаются цель и задачи практики, приводится индивидуальное задание на практику, указываются место и время прохождения практики (0,5 – 3 стр).

2. В основной части приводятся:

– Краткая характеристика предприятия. В данном разделе указывается полное наименование и адрес организации, фирмы, ее организационно-правовая форма, история создания. Виды деятельности и работ. Материально-техническая база. Необходимо пояснить роль и место подразделения, в котором проходили практику (участка, бригады и др.) в структуре предприятия (организации), выполняемые работы, состав работников. Описать организацию труда, назвать объекты строительства или проектирования в период практики, на которых проходила практика или проводились экскурсии.

– Характеристика объекта (объектов) строительства. Назначение объекта (здания, сооружения), его местоположение, характеристика генерального плана, площадки строительства, архитектурно-планировочная характеристика (конструктивный тип, размеры здания, этап строительства на момент прохождения практики), фото объекта строительства. Организация строительства. Основные технико-экономические показатели.

– Технология производства работ и организация строительства. Краткое описание технологии основных работ на объекте строительства, подробное описание технологических процессов, в которых практикант принимал непосредственное участие, применяемый инструмент, приспособления (нормокомплект), средства механизации, материалы, а также организация рабочего места. Организация строительства, материально-технического обеспечения. Контроль качества строительства.

– Строительные машины и механизмы. Краткая характеристика машин и механизмов, применяемых при строительстве конкретного объекта (назначение, технические характеристики, марки, типы, мощность, грузоподъемность и др.)

– Строительные материалы и изделия. Характеристика применяемых на объекте строительных материалов, конструкций, изделий. Паспорта и сертификаты.

– Охрана труда и техника безопасности. Краткая информация о системе охраны труда на предприятии. Средства индивидуальной защиты. Инструктажи, документация.

– Анализ выполняемых на объекте работ и свое мнение относительно организации труда, оборудования, технологии на предприятии. Предложения по улучшению и совершенствованию работ на данном объекте.

– Индивидуальное задание.

3. Заключение. Заключение должно содержать выводы по результатам прохождения производственной практики, по достигнутым целям и выполненным задачам.

4. Приложения. В приложение рекомендуется вынести дневник по практике, производственную характеристику, грамоты, поощрения, сертификаты и удостоверения. Также приложения могут содержать вспомогательный материал: таблицы, рисунки, технологические карты, схемы, формы документации, методики сбора исходных данных и т.д. Все приложения должны быть озаглавлены и пронумерованы

Описание рекомендуется сопровождать поясняющими рисунками, схемами, чертежами, фотографиями.

Допускается представлять общий отчет 2...3 студентам при условии, что они работают в одной организации и работа имеет однотипный характер. В этом случае объем отчета соответственно увеличивается.

Полностью законченный отчет должен быть сдан руководителю практики в день ее окончания.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины,	Эталонный

	<p>формулировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль прохождения практики осуществляется в форме собеседований и устного отчета обучающегося руководителю практики о проделанной работе.

Примерные индивидуальные задания на практику

Индивидуальное задание определяется совместно студентом и руководителем практики от университета и может быть откорректировано в процессе прохождения практики. Цель выполнения индивидуального задания не только углубленное изучение теоретических основ строительного производства, но и развитие у студента навыков объединения теории и практики. При выполнении индивидуального задания студент должен уметь проанализировать реальную ситуацию на объекте, сопоставить ее с изученным материалом, определить слабые стороны практической работы и проявить себя с профессиональной точки зрения, предлагая пути совершенствования производства.

Темой индивидуального задания могут быть любые вопросы организации и технологии строительного производства непосредственно связанные с объектом практики и в обязательном порядке должны содержать оригинальные предложения по совершенствованию производства и передовые достижения строительной науки.

Студентам, которые участвуют в хозяйственных договорах, выполняемых на кафедре «Строительство», научно-исследовательской работе, в госбюджетных темах и грантах могут быть выданы задания по исследовательской теме.

Примерные темы для индивидуальных заданий:

- проектная документация всех видов и степень соответствия строительной практике;
- подготовка строительства;
- технология строительного производства;
- организация строительства;
- механизация и автоматизация строительства;
- структура управления строительным участком;
- материально-техническое обеспечение строительства;
- снабжение стройки материалами, конструкциями, полуфабрикатами;
- все виды контроля качества строительной продукции на всех этапах;
- технический документооборот;
- охрана труда и техника безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- мероприятия по охране окружающей среды.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей практики;
- отчет.

При промежуточной аттестации студент делает краткий доклад и отвечает на вопросы членов комиссии по практике.

При подведении итогов практики учитывается полнота и добросовестность выполнения всех заданий, качество выполнения и защиты отчета, характеристика производственной работы студента, выданная предприятием. При оценке итогов работы

принимается во внимание как производственная, так и общественная деятельность студента в организации, умение работать в коллективе, взаимоотношения с руководством стройки. Высоко оцениваются итоги практики, если студент сделал внедренные предложения, которые привели к повышению производительности труда, совершенствованию или упрощению технологических процессов, улучшению условий труда (должно быть подтверждено справкой с производства). При оценке практики учитываются грамоты, поощрения и прочие награды, полученные студентом в период прохождения практики.

Примерные вопросы при защите практики:

1. Что собой представляет объект строительства? Коротко охарактеризовать (здание или сооружение; объемно-планировочное решение; материалы; конструкции и т.д.).
2. Где расположен объект (квартал, улицы)?
3. Ограждена ли площадка и чем?
4. Имеется ли охрана?
5. Как осуществляется доступ на площадку людей и техники?
6. Какие условия созданы для рабочих и ИТР?
7. Назовите работы, которые производятся на данном объекте?
8. Назовите марки машин (студенты должны их зафиксировать во время экскурсии)
9. Какая организация выполняла проект?
10. Какая организация выполняет общестроительные работы (генеральный подрядчик)?
11. Какая организация (или организации) выполняет специальные работы (субподрядчик)?
12. Что собой представляет складская зона (площадь в процентах от территории всей площадки; навесы, приспособления и т.д.)?
13. Что собой представляют внутриплощадочные транспортные пути (временные или постоянные дороги, рельсы, эстакады и т.д.)?
14. Мероприятия по технике безопасности.
15. Кто руководит строительством данного объекта (оперативное руководство: бригадиры, мастер, прораб)?
16. Как осуществляется контроль за стройкой?
17. Какие недостатки вы увидели на данном объекте?
18. Оказывает ли влияние строительство объекта на городскую среду и в чем это выражается?
19. Ваше отношение к строительству данного объекта.
20. На каких территориях стройплощадки можно находиться без каски?
21. Какие лица не допускаются к работе с вибрирующими площадками?
22. Как определяется опасная зона крана?
23. Противопожарные мероприятия на строительной площадке.
24. В какое время суток допускаются СМР с повышенным уровнем шума?
25. Должностные инструкции мастера участка.
26. Должностные инструкции прораба.
27. Должностные инструкции начальника строительства.
28. Должностные инструкции инженера по ТБ.
29. Оформление ИРД.
30. Составление актов скрытых работ.
31. В чем разница между "списочным" и "явочным" числом работников?
32. Виды строповки сборных элементов.
33. Особенности бетонирования в летнее время года.
34. Соответствие практического опыта и теоретической базы, полученной во время

обучения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дневник практики	Осуществляется проверка полноты и регулярности ведения дневника практики
Отчет по практике	Оценивается качество и количество собранного материала; фото, видео, копии документов оперативного управления и т.д.
Собеседование	При собеседовании на рабочем месте руководитель устанавливает степень адаптации практиканта в условиях производства, дисциплинированность, аккуратность, соблюдение этических норм в коллективе, умение четко ориентироваться в оперативной работе, умение работать с различными документами.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, руководящим практикой от университета. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой практики.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Руководитель практики заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена

ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии				
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии				
ПК-2	Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог и аэродромов				
ПК-3	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и аэродромов				
ПК-6	Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов				
ПК-7	Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося.